

ISTITUTO COMPRENSIVO 'DE AMICIS'
via V.zo Calò, 37 - 74023 GROTTAGLIE (TA)

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
SCUOLA - FAMIGLIA – TERRITORIO

Il **“PATTO DI CORRESPONSABILITÀ”** è uno strumento insostituibile di interazione scuola-famiglia che condividendo responsabilmente modelli di comportamento coerenti con uno stile di vita che permetta la formazione del cittadino.

L'intento è di offrire agli insegnanti, ai ragazzi e alle loro famiglie un'occasione di confronto responsabile, di accordo partecipato, di condivisione di metodologie e obiettivi fondanti la vita comunitaria in ambiente scolastico.

Il Patto contiene, in sé, una forte valenza simbolica offrendo, concretamente ed esplicitamente, un modello di relazione prosociale centrato non solo sul rispetto delle regole ma anche sulla valorizzazione delle norme di comportamento intese quale cornice di riferimento funzionale alla tutela del più ampio progetto educativo coinvolgente gli studenti - cittadini in crescita. La sottoscrizione del Patto implica il rispetto delle carte fondamentali dell'istituto (Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Regolamento d'Istituto). Questi documenti vengono revisionati in apposite riunioni e sono sempre disponibili per la consultazione.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti la comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano Triennale dell'offerta formativa e il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

	La scuola s’impegna a:	La famiglia s’impegna a:	Lo studente s’impegna a:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Stilare e garantire un P.T.O.F. che favorisca il “benessere” psicofisico necessario all’apprendimento e allo sviluppo della persona, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento. - Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza. -Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con riguardo particolare ai disabili, agli stranieri o a coloro che presentano specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione del PTOF. - Partecipare alle fasi di informazione. - Condividere e dare continuità ai principi educativi e ai valori della Scuola. -Condividere il valore della integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il PTOF, per le parti di competenza. - Conoscere e rispettare il Regolamento d’Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia. - Essere protagonista del proprio cammino formativo arricchendolo con le proprie conoscenze, abilità competenze. -Partecipare alla vita scolastica, coltivando rapporti di collaborazione e di rispetto con i compagni, fino a diventare protagonista anche di iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.
INTERVENTI EDUCATIVO-DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire la migliore organizzazione, interdisciplinarietà e unitarietà dell’insegnamento, nel rispetto della libertà d’insegnamento di ciascuno. -Illustrare e condividere con le famiglie ed alunni i curricoli didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> -Condividere le scelte curricolari ed extracurricolari. -Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola. -Evitare di “giustificare” in modo parziale il proprio figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipare in modo attivo e responsabile alle lezioni e a tutte le attività proposte. - Partecipare attivamente alle attività proposte dai docenti per conoscere il bullismo e cyberbullismo e collaborare segnalando eventuali episodi vissuti personalmente o da altri.

	<ul style="list-style-type: none"> -Mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale. -Proporre attività di sensibilizzazione, informazione e assistenza relativi al bullismo e al cyberbullismo, per prevenire e arginare comportamenti a rischio. -Promuovere la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi 'mirati'. -Attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Controllare che l'abbigliamento del proprio figlio sia adeguato al luogo. -Conoscere la tematica e le dinamiche che possono derivare dai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, anche attraverso le attività promosse dalla scuola e collaborare con i docenti laddove ci siano degli episodi a rischio. -Sostenere tutte le opportunità che la scuola offre per valorizzare le eccellenze. - Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio 	<ul style="list-style-type: none"> -Considerare i corsi di potenziamento/approfondimento delle conoscenze e delle competenze come una opportunità per sfruttare al massimo le proprie potenzialità. -Svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che l'impegno quotidiano è necessario per ottenere i risultati migliori.
	La scuola s'impegna a:	La famiglia s'impegna a:	Lo studente s'impegna a:
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire una valutazione pienamente formativa, che miri a valorizzare le capacità e le risorse di ciascun alunno. -Esplicitare i criteri collegialmente adottati per la valutazione degli apprendimenti. - Approntare prove di verifica chiare e aderenti ai curricoli della Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere la valutazione del docente e assumere un atteggiamento responsabile e critico. -Prendere atto dei criteri di valutazione degli apprendimenti. - Collaborare per potenziare nel figlio le risorse e/o superare i propri limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti. -Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento. - Riconoscere i propri limiti ed utilizzare strategie cognitive per superarli.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli 	<ul style="list-style-type: none"> -Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza di ciascuno studente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuire in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo fra la scuola e la propria

	<p>incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare e coinvolgere gli studenti e le famiglie nell'attuazione di strategie educative anche innovative e sperimentali. - Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte. - Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web e la posta elettronica. -Valutare sempre le proposte delle famiglie e discutere, in modo costruttivo sulla fattibilità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare con la scuola, tenersi aggiornata sull'attività scolastica e partecipare in maniera attiva alle iniziative proposte. -Favorire un atteggiamento di "etica solidale" e creare una rete di collaborazione per l'inclusione di famiglie in difficoltà. -Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti. -Formulare proposte che siano rispettose delle regole dell'istituzione scolastica. 	<p>famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divenire attore della vita scolastica, pubblicizzare positivamente i propri talenti e renderli attivi e proficui nel tempo scuola. -Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati. -Esprimere civilmente il proprio punto di vista sia ai docenti, sia al Dirigente.
<p>RELAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità. -Favorire la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento. - Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Impartire ai figli le regole del vivere civile. - Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune. -Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza. - Favorire e riconoscere il ruolo autorevole e di guida del Dirigente scolastico e dei docenti, nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze. - Rispettare il personale A.T.A. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere rispettare il ruolo autorevole e di guida del Dirigente Scolastico e dei docenti. - Rispettare i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà. - Riconoscere come indispensabile il proprio personale contributo a favore della serenità e della qualità della vita scolastica quotidiana. - Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni.

	La scuola s’impegna a:	La famiglia s’impegna a:	Lo studente s’impegna a:
RAPPORTI SCUOLA-TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alla programmazione dei Progetti Educativi con gli Enti Territoriali Pubblici e Privati, con Cooperative Sociali, con Associazioni di volontariato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere e sostenere i Progetti Educativi proposti dalle varie agenzie formative presenti nel territorio. <p>Il territorio s’impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare e fare il proprio progetto educativo. - Coordinare attività e impegni all’inizio dell’anno, offrire servizi educativi su progettualità mirate ai bisogni dei minori e delle loro famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare in modo attivo e responsabile a tutte le attività proposte.
PUNTUALITÀ E ORARI	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire la puntualità delle lezioni, con la presenza dei docenti che arrivano in tempo utile. - Vigilare con l’ausilio dei collaboratori scolastici sulle entrate e le uscite; sono altresì vietate le visite da parte di persone esterne alla scuola e/o famiglie, durante lo svolgimento delle lezioni. - Dopo 3 giorni - nella scuola dell’Infanzia - e dopo 10 giorni - scuola primaria e secondaria - di assenza prolungata, accogliere gli alunni se muniti di certificato medico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l’orario di ingresso e di uscita. - Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario. - Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica. - Giustificare con certificazione medica le assenze prolungate dopo 3 giorni nella scuola dell’infanzia e 10 giorni nella scuola primaria e secondaria. - Autocertificare il rientro a scuola in caso di assenza (fino a 3 giorni scuola infanzia ovvero fino a 10 giorni altri ordini di scuola) per motivi di salute NO-Covid-19, utilizzando il Modulo di Autocertificazione di assenza da scuola per motivi di salute, pubblicato anche sul <u>sito</u> web della scuola in modulistica famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l’ora d’inizio delle lezioni e frequentare con regolarità. - Portare sempre la giustificazione delle assenze, al rientro a scuola. - Non uscire dall’aula senza il permesso del docente.

	La scuola s’impegna a:	La famiglia s’impegna a:	Lo studente s’impegna a:
STRUTTURE E AMBIENTI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire spazi strutturati e organizzati per lo svolgimento delle attività didattiche. -Vigilare affinché tutti gli spazi vengano utilizzati con senso civico e rispetto. - Attivare procedure di indennizzo a carico della famiglia degli alunni riconosciuti responsabili di danni a cose, persone, suppellettili ed al patrimonio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coltivare nei propri figli il senso civico del rispetto dei beni comuni e della loro tutela. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare gli ambienti scolastici con senso civico e secondo l’uso per cui sono stati destinati. - Non correre nei corridoi, non sostare nei bagni più del necessario. - Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola. - Usare un abbigliamento decoroso adeguato all’istituzione scolastica.
RISPETTO DELLE REGOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare e/o altri dispositivi elettronici. -Presentare le norme esplicitate nel Regolamento d’Istituto. -Tutelare la privacy. - Procedere al deferimento alle autorità competenti qualora lo studente utilizzasse immagini non autorizzate e comunque lesive dell’immagine della scuola e della dignità degli operatori scolastici o dei compagni. -Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti. -Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educare al rispetto delle norme di legge. - Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento d’Istituto e della normativa vigente. - Controllare affinché il proprio figlio rispetti le norme sulla consegna del cellulare in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi. -Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole. -Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere. -Gratificare con sapienza i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l’impegno quotidiano profuso nello studio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento d’Istituto. - Riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici. - Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi. -Valorizzare e dare significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati. -Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione e come opportunità per migliorarsi. -Offrire sempre il meglio di sé.

	-Avere nei confronti di ciascuno studente 'aspettative positive' tali da predisporre lo studente stesso a dare 'risposte positive'.		
--	---	--	--

Integrazione al patto di Corresponsabilità di Istituto per emergenza Covid- 19

TENUTO CONTO:

- di tutte le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico istituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Protezione Civile, per il rientro a scuola, a settembre, per l'anno scolastico 2020/2021 e le altre indicazioni sanitarie.
- di tutti i documenti del Ministero dell'Istruzione sul rientro a scuola **per l'anno 2020/2021 e per l'anno 2021/22**

VISTO estratto Verbale CTS n.82 del 28 maggio 2020

VISTO l' estratto Verbale CTS n.90 del 22 giugno 2020

VISTO l' estratto Verbale CTS n.94 del 7 luglio 2020

VISTO l' estratto Verbale n.100 del 12 agosto 2020

VISTO il rapporto COVID - 19 n.58/2020

VISTO l'estratto Verbale CTS n.104 del 31 agosto 2020

VISTO il Piano scuola 2020/2021

VISTE le Linee Guida 0-6

VISTO il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre

VISTE le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata

VISTO il Protocollo di sicurezza ripresa scuola 0-6 anni

VISTA la responsabilità dei DS in materia di prevenzione e sicurezza - Covid -19

VISTA la Circolare n. 1107 del 22 luglio 2021 - Avvio dell'anno scolastico 2021/22. Nota di accompagnamento alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021 (verbale n. 34)

VISTO il Piano scuola 2021-2022

VISTO Decreto ministeriale n.257 del 06/08/2021

VISTO Il Decreto-legge n. 111/2021 “Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti” - Parere tecnico.

VISTA La nota tecnica sul decreto del 6 agosto e sull’attuazione del green pass

VISTO Il protocollo di sicurezza a.s.2021-2022 del 14/08/2021

VISTA La nota esplicativa sul protocollo di sicurezza Prot.900 del 18/08/2021

VISTA Verifica della certificazione verde COVID-19 del personale scolastico - Informazioni e suggerimenti

VISTA (Allegato 3) L’Informativa sul trattamento dei dati personali per la verifica del possesso delle certificazioni verdi COVID-19 del personale docente e ATA (Art. 14 del Regolamento UE 679/2016)

VISTO (Allegato 2) Conferimento di delega di funzioni ai fini della verifica della certificazione verde COVID-19 del personale docente e ata

VISTO (Allegato 1) Verifica Green Pass docenti e personale ATA guida per i dirigenti Scolastici

VISTE Le Indicazioni in merito alle modalità di controllo semplificato del possesso della certificazione verde Covid-19 in corso di validità del personale docente e ATA

SI DISPONE QUANTO SEGUE:

Per quanto riguarda le “**misure organizzative generali**” e le indicazioni che il CTS fornisce in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale, la preconditione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è:

1. L’assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;

2. Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni; *In merito si evidenzia che nell'estratto del verbale n. 39, 5 agosto 2021, il CTS ha espresso l'avviso "che vi siano le condizioni per differenziare il periodo di quarantena precauzionale, per i soggetti che hanno avuto contatti stretti con casi confermati di SARS-CoV-2 a seconda che tali soggetti abbiano, o meno, completato il ciclo vaccinale, ritenendo, in particolare, che questo periodo possa per essi limitarsi a 7 giorni, a condizione che, alla scadenza di tale termine, venga effettuato un test diagnostico di esito negativo con uno dei tamponi connotati dalle caratteristiche di affidabile performance identificate nelle vigenti circolari del Ministero della salute".*
3. Obbligo di possesso ed esibizione della certificazione verde COVID-19 (Green Pass) o di Certificazioni di Esenzione alla vaccinazione anti-COVID-19 per docenti, per tutto il personale scolastico, per i genitori o chi detiene la potestà genitoriale e per tutta l'utenza esterna che accede - a qualunque titolo - alle strutture dell'istituzione scolastica.

a) LA FREQUENZA NELL'ISTITUTO SCOLASTICO

Il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- che il figlio, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà a casa sotto la sua responsabilità;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato del bambino in uno spazio dedicato e ad informare immediatamente i familiari. Il medico curante/pediatra di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;

- di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini;
- di accedere alle strutture dell'istituzione scolastica, solo possedendo ed esibendo la certificazione verde COVID-19 o la Certificazioni di esenzione alla vaccinazione anti-COVID-19;
- di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
- di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico);
- di accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie;
- di provvedere alla dotazione personale della mascherina chirurgica o di comunità per il/la proprio/a figlio/a che, se in età maggiore di 6 anni, dovrà indossarla fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa merenda, ecc. oppure bambini al di sotto dei sei anni o con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina);
- di attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una borraccia o bottiglia in plastica personale da cui poter bere e non condivida bottiglie e bicchieri con i compagni;
- di dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;

L'istituto scolastico nella persona del suo legale rappresentante, durante il periodo di frequenza a scuola:

- si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio.

Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;

- si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento fisico nelle aule, nei laboratori, negli spazi comuni, in palestra e il ricambio d'aria continuo di tutti gli ambienti;

- definisce modalità di ingresso differenziato nel tassativo rispetto del principio di non assembramento;

- si impegna a fornire a tutto il personale i Dispositivi di Protezione Individuale (DPI);

- si impegna a fornire al personale, ai rappresentanti dei genitori e agli stessi bambini (rapportata all'età) una formazione specifica sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;

- si impegna a mettere a disposizione di alunni e personale prodotti igienizzanti in ogni aula e in più punti dell'edificio per garantire la pulizia costante delle mani;

- si impegna di verificare la validità dei Green Pass dei docenti, del personale ATA, dei genitori o di chiunque acceda alla struttura scolastica alla struttura scolastica. (esclusi gli/le alunni/e)

- si impegna di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

b) LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La Didattica Digitale integrata sarà attivata:

- nel caso di una quarantena disposta per l'intera classe o anche per parte di essa;
- se prevista da eventuali disposizioni degli organi competenti.

La DDI seguirà quanto disposto nel Piano di DDI approvato dal Collegio dei Docenti lo scorso anno e pubblicato sul sito della scuola.

La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna ad attivare il Piano di DDI.

La famiglia si impegna a

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

La firma del presente patto sarà posta attraverso il modulo allegato "Firma del patto di Corresponsabilità".