

I.C.DE AMICIS - GROTTAGLIE (TA)
Prot. 0006116 del 13/10/2022
II (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO 'DE AMICIS'
via V.zo Calò, 37 - 74023 GROTTAGLIE (TA)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

SCUOLA - FAMIGLIA – TERRITORIO

Il **“PATTO DI CORRESPONSABILITÀ”** è uno strumento insostituibile di interazione scuola-famiglia che condivide responsabilmente modelli di comportamento funzionali alla formazione del cittadino.

L'intento è di offrire agli insegnanti, ai ragazzi e alle loro famiglie un'occasione di confronto responsabile, di accordo partecipato, di condivisione di metodologie e obiettivi fondanti la vita comunitaria in ambiente scolastico.

Il Patto contiene, in sé, una forte valenza simbolica, offrendo un modello di relazione *prosociale* centrato, non solo sul rispetto delle regole, ma anche sulla valorizzazione delle norme di comportamento intese come cornice di riferimento funzionale alla tutela del più ampio progetto educativo rivolto agli studenti,

cittadini in crescita. La sottoscrizione del Patto implica il rispetto delle carte fondamentali dell'istituto (Piano Triennale dell'Offerta Formativa e Regolamento d'Istituto), documenti sistematicamente revisionati dagli Organi Collegiali – secondo le competenze stabilite dalla normativa - e sempre disponibili sul sito web della scuola.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per consentire, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti la comunità scolastica, il confronto, la concertazione, la realizzazione del Piano Triennale dell'offerta formativa e il conseguimento del successo formativo da parte di tutti gli alunni.

	La scuola s'impegna a:	La famiglia s'impegna a:	Lo studente s'impegna a:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Stilare e garantire un P.T.O.F. che favorisca il "benessere" psicofisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento. - Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza. -Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, con riguardo particolare ai disabili, agli stranieri o a coloro che presentano specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione del PTOF. - Partecipare alle fasi di informazione. - Condividere e dare continuità ai principi educativi e ai valori della Scuola. -Condividere il valore della integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il PTOF, per le parti di competenza. - Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia. - Essere protagonista del proprio cammino formativo, arricchendolo con le proprie conoscenze, abilità competenze. -Partecipare alla vita scolastica, coltivando rapporti di collaborazione e di rispetto con i compagni, fino a diventare protagonista anche di iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.
INTERVENTI EDUCATIVO-DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire la migliore organizzazione, interdisciplinarietà e unitarietà dell'insegnamento, nel rispetto della libertà d'insegnamento di ciascuno. -Illustrare e condividere con le famiglie ed alunni i curricoli didattici. -Mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale. 	<ul style="list-style-type: none"> -Condividere le scelte curricolari ed extracurricolari. -Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola. -Evitare di "giustificare" in modo parziale il proprio figlio. -Controllare che l'abbigliamento del proprio figlio sia adeguato al luogo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipare in modo attivo e responsabile alle lezioni e a tutte le attività proposte. - Partecipare attivamente alle attività proposte dai docenti per conoscere il bullismo e cyberbullismo e collaborare segnalando eventuali episodi vissuti personalmente o da altri.

	<ul style="list-style-type: none"> -Proporre attività di sensibilizzazione, informazione e assistenza relativi al bullismo e al cyberbullismo, per prevenire e arginare comportamenti a rischio. -Promuovere la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi 'mirati'. -Attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere la tematica e le dinamiche che possono derivare dai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, anche attraverso le attività promosse dalla scuola e collaborare con i docenti laddove ci siano degli episodi a rischio. -Sostenere tutte le opportunità che la scuola offre per valorizzare le eccellenze. - Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio 	<ul style="list-style-type: none"> -Considerare i corsi di potenziamento/approfondimento delle conoscenze e delle competenze come una opportunità per sfruttare al massimo le proprie potenzialità. -Svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che l'impegno quotidiano è necessario per ottenere i risultati migliori.
--	--	---	---

	La scuola s'impegna a:	La famiglia s'impegna a:	Lo studente s'impegna a:
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire una valutazione pienamente formativa, che miri a valorizzare le capacità e le risorse di ciascun alunno. -Esplicitare i criteri collegialmente adottati per la valutazione degli apprendimenti. - Approntare prove di verifica chiare e aderenti ai curricoli della Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere la valutazione del docente e assumere un atteggiamento responsabile e critico. -Prendere atto dei criteri di valutazione degli apprendimenti. - Collaborare per potenziare nel figlio le risorse e/o superare i propri limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti. -Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento. - Riconoscere i propri limiti ed utilizzare strategie cognitive per superarli.
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> -Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza di ciascuno studente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuire in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo fra la scuola e la propria famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà.

	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare e coinvolgere gli studenti e le famiglie nell'attuazione di strategie educative anche innovative e sperimentali. - Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte. - Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web e la posta elettronica. -Valutare sempre le proposte delle famiglie e discutere, in modo costruttivo sulla fattibilità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare con la scuola, tenersi aggiornata sull'attività scolastica e partecipare in maniera attiva alle iniziative proposte. -Favorire un atteggiamento di "etica solidale" e creare una rete di collaborazione per l'inclusione di famiglie in difficoltà. -Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti. -Formulare proposte che siano rispettose delle regole dell'istituzione scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Divenire attore della vita scolastica, pubblicizzare positivamente i propri talenti e renderli attivi e proficui nel tempo scuola. -Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati. -Esprimere civilmente il proprio punto di vista sia ai docenti, sia al Dirigente.
RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità. -Favorire la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento. - Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto. 	<ul style="list-style-type: none"> -Impartire ai figli le regole del vivere civile. - Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune. -Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza. - Favorire e riconoscere il ruolo autorevole e di guida del Dirigente scolastico e dei docenti, nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze. - Rispettare il personale A.T.A. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rispettare il ruolo autorevole e di guida del Dirigente Scolastico e dei docenti. - Rispettare i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà. - Riconoscere come indispensabile il proprio personale contributo a favore della serenità e della qualità della vita scolastica quotidiana. - Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni.

	La scuola s'impegna a:	La famiglia s'impegna a:	Lo studente s'impegna a:
--	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

RAPPORTI SCUOLA-TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alla programmazione dei Progetti Educativi con gli Enti Territoriali Pubblici e Privati, con Cooperative Sociali, con Associazioni di volontariato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condividere e sostenere i Progetti Educativi proposti dalle varie agenzie formative presenti nel territorio. <p>Il territorio s’impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rispettare e fare il proprio progetto educativo. - Coordinare attività e impegni all’inizio dell’anno, offrire servizi educativi su progettualità mirate ai bisogni dei minori e delle loro famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare in modo attivo e responsabile a tutte le attività proposte.
PUNTUALITÀ E ORARI	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire la puntualità delle lezioni, con la presenza dei docenti che arrivano in tempo utile. - Vigilare con l’ausilio dei collaboratori scolastici sulle entrate e le uscite; sono altresì vietate le visite da parte di persone esterne alla scuola e/o famiglie, durante lo svolgimento delle lezioni. - Dopo 5 giorni di assenza prolungata per motivi di salute (no Covid-19), accogliere gli alunni se muniti di apposita autocertificazione. -Osservare il regime di auto-sorveglianza (Circolare del Ministero della Salute n. 019680 del 30/03/2022) qualora se ne riveli la necessità 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l’orario di ingresso e di uscita. - Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario. - Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica. - Giustificare con autocertificazione le assenze per motivi di salute (no Covid-19) dopo i 5 giorni continuativi. -Comunicare tramite mail al docente di pertinenza l’eventuale positività del proprio figlio/della propria figlia al Covid-19, se presente a scuola nelle 48 ore precedenti alla comparsa dei sintomi o l’esito del tampone (se asintomatico) 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l’ora d’inizio delle lezioni e frequentare con regolarità. - Giustificare puntualmente le assenze, al rientro a scuola. -Non uscire dall’aula senza il permesso del docente. -Osservare il regime di auto-sorveglianza (Circolare del Ministero della Salute n. 019680 del 30/03/2022) qualora se ne riveli la necessità

	La scuola s’impegna a:	La famiglia s’impegna a:	Lo studente s’impegna a:
--	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

<p>STRUTTURE E AMBIENTI SCOLASTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Garantire spazi strutturati e organizzati per lo svolgimento delle attività didattiche. -Vigilare affinché tutti gli spazi vengano utilizzati con senso civico e rispetto. - Attivare procedure di indennizzo a carico della famiglia degli alunni riconosciuti responsabili di danni a cose, persone, suppellettili ed al patrimonio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coltivare nei propri figli il senso civico del rispetto dei beni comuni e della loro tutela. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare gli ambienti scolastici con senso civico e secondo l'uso per cui sono stati destinati. - Non correre nei corridoi, non sostare nei bagni più del necessario. - Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola. - Usare un abbigliamento decoroso adeguato all'istituzione scolastica.
<p>RISPETTO DELLE REGOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare e/o altri dispositivi elettronici. -Presentare le norme esplicitate nel Regolamento d'Istituto. -Tutelare la privacy. - Procedere al deferimento alle autorità competenti qualora lo studente utilizzasse immagini non autorizzate e comunque lesive dell'immagine della scuola e della dignità degli operatori scolastici o dei compagni. -Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti. -Applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo e non punitivo delle sanzioni stesse. -Avere nei confronti di ciascuno studente 'aspettative positive' tali da 	<ul style="list-style-type: none"> - Educare al rispetto delle norme di legge. - Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento d'Istituto e della normativa vigente. - Controllare affinché il proprio figlio rispetti le norme sulla consegna del cellulare in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi. -Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole. -Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere. -Gratificare con sapienza i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento d'Istituto. - Riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici. - Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per sé stessi. -Valorizzare e dare significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati. -Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione e come opportunità per migliorarsi. -Offrire sempre il meglio di sé.

	predisporre lo studente stesso a dare 'risposte positive'.		
--	--	--	--